

ESTRATTO DEL VERBALE N.6 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 17/04/2018 -A.S 2017/2018

Il giorno 17 APRILE 2018 alle ore 16.30, nei locali del plesso "G. Pascoli", del Primo Circolo Didattico di Erice, regolarmente convocato, si è riunito il collegio dei docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria in seduta plenaria.

Presiede il Dirigente Scolastico Prof. Emanuele Giordano, coadiuvato con funzioni di segretario dall'insegnante Culcasi Francesca. Vengono rilevate le presenze e le assenze tramite l'allegato foglio firma, che è parte integrante del presente verbale.

Accertata la presenza del numero legale e valutata la regolarità della seduta, il Dirigente la dichiara aperta e prima di passare alla trattazione dell'ordine del giorno, dà la parola all'Ins. Manno che esprime una proposta urgente e motivata di aggiungere due nuovi punti all'ODG che pertanto precederanno l'ultimo punto all'o.d.g "Comunicazioni del Dirigente.

Ordine del giorno:

1 Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;

2 Progetto PON 2014-2020 Avviso prot. n. AOODGEFID -FSE Prot. n. 4396 Asse I Istruzione — Fondo sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2 — Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia. Azione 10.2. 2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base — II edizione;

3 Progetto PON - 2014-2020 Avviso prot. n. AOODGEFID - FSE Prot. n.4395 Asse I — Istruzione —Fondo Sociale Europeo Obiettivo Specifico 10.1 — Azione 10.1.1 Sottoazione 10. 1 .1A - Inclusione sociale e lotta al disagio - II edizione;

4 Integrazione di una nuova meta tra le destinazioni per le visite guidate.

5 Modifica dei criteri per la designazione degli esperti di lingua per Progetti PON

6 Comunicazioni del Dirigente

OMISSIS

Si passa a trattare il 2. punto all'o.d.g.: **Progetto PON 2014-2020 Avviso prot. n. AOODGEFID - FSE Prot. n. 4396 Asse I Istruzione — Fondo sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2 — Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia. Azione 10.2. 2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base — II edizione;**

Il presente Avviso pubblico si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020.

Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

Il presente Avviso è emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, come illustrato nel seguente schema.

L'avviso per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovative è rivolto sia alla scuola dell'infanzia che alla scuola primaria.

È ammesso il coinvolgimento del territorio, in termini, a titolo esemplificativo, di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale.

Per tale progetto si intende collaborare con l'I.S. "Calvino – Amico" e procedere con una manifestazione di interesse per l'utilizzo della palestra dell'ITT G. B. Amico".

L'Avviso finanzia gli interventi e i moduli riconducibili alle seguenti azioni:

- 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea):

	Azione posta a bando	Sotto-azioni	Tipo di intervento (moduli)
	<p>Azione 10.2.1</p> <p>Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea)</p>	<p>10.2.1.A</p> <p>Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linguaggi 2. Educazione bilingue - educazione plurilingue 3. Multimedialità Musica 4. Espressione corporea 5. <i>(attività ludiche,</i> 6. <i>attività psicomotorie)</i> 7. Espressione creativa <i>(pittura e manipolazione)</i> <p>Pluri-attività <i>(attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)</i></p>

Ogni istituzione scolastica in cui è presente una sede di Scuola dell'infanzia può presentare un Progetto per l'Azione 10.2.1 e relativa Sotto Azione 10.2.1.A, inserendovi un numero di moduli formativi (**minimo 2**) scelti fra quelli indicati nella colonna "Tipo di intervento" della tabella sopra riportata, fino al raggiungimento dell'importo massimo previsto all'art. 8 del presente Avviso. In merito, si precisa che i moduli richiesti potranno riguardare anche le alunne e gli alunni delle "Sezioni Primavera", laddove presenti, anche in vista dell'istituzione del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai 6 anni.

- 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo:

	Azione posta a bando	Sotto-azioni	Tipo di intervento (moduli)
	Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base <i>(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo)</i>	10.2.2.A Competenze di base	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingua madre 2. Italiano per Stranieri (L2) 3. Lingua straniera 4. Lingua inglese per le allieve e per gli allievi delle scuole primarie 5. Matematica 6. Scienze

Ogni istituzione scolastica in cui sono presenti sedi di Scuola del I ciclo (scuola primaria e secondaria di primo grado) può presentare un Progetto per l’Azione 10.2.2 e relativa Sotto Azione 10.2.2.A.

All’interno del Progetto deve essere inserito un numero di moduli formativi (**minimo 2**) scelti fra quelli indicati nella colonna “Tipo di intervento” della tabella sopra riportata.

Caratteristiche e contenuti delle proposte progettuali:

Le proposte progettuali devono essere caratterizzate da **approcci innovativi** in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, di mettere al centro le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti e di valorizzare lo spirito d’iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

Risposta ai bisogni. Le proposte progettuali devono tenere in considerazione i punti di forza e le criticità già contenuti nel Rapporto di Autovalutazione, in modo da poter rispondere ai fabbisogni reali e da supportare la scuola in un percorso di miglioramento, anche in base ai dati sui livelli di competenza registrati nelle rilevazioni nazionali (INVALSI).

I progetti, pertanto, devono essere prioritariamente rivolti alle studentesse e agli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale. Sarà cura delle istituzioni scolastiche definire criteri funzionali alla corretta individuazione dei destinatari.

Le istituzioni scolastiche devono, quindi, compilare, nella logica del *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)*, una **scheda di autodiagnosi**, già predefinita nel sistema informativo, che costituisce una importante analisi della situazione di partenza, volta a individuare le aree che

necessitano di interventi correttivi e a focalizzare i cambiamenti da avviare per ottimizzare i livelli di prestazione delle scuole.

Contenuti. I contenuti specifici sono riportati negli Allegati 1 e 2 al presente Avviso.

Programmazione delle attività. I progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo sono aggiuntivi rispetto alla programmazione ordinaria delle istituzioni scolastiche e alle attività curricolari e vanno, quindi, progettate in sinergia con le stesse, a supporto dell'apprendimento curricolare.

Le attività oggetto delle proposte progettuali possono avere una durata biennale ed essere, quindi, realizzate dal momento dell'autorizzazione fino al termine dell'anno scolastico 2019-2020, durante l'anno scolastico oppure nel periodo estivo.

Il **progetto** consiste in un insieme di moduli/attività che devono integrare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

I **moduli** rappresentano l'unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte (alcune obbligatorie – Esperto e *Tutor* – e altre facoltative). È possibile richiedere uno o più moduli della stessa tipologia per un maggiore rafforzamento delle competenze ovvero per ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi.

Scuola dell'infanzia. Per le azioni rivolte alla scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea), i moduli della durata di **30 ore** prevedono interventi volti al rafforzamento delle competenze di base coerenti con l'analisi del contesto di appartenenza condotta nell'ambito del *Rapporto di Autovalutazione (RAV)*.

Scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione. Per le azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.), i moduli (durata di **30 e 60 ore** – sono ammessi anche moduli, per i soli percorsi di lingua straniera, di 100 ore), prevedono diversi interventi volti al rafforzamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti del I e del II ciclo di istruzione, comprese nelle competenze chiave per l'apprendimento, definite a livello europeo.

Le proposte progettuali dovranno pervenire entro il termine di scadenza del 11/5/2018.

Il collegio dei Docenti approva con **Delibera N.43** la proposta per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria.

OMISSIS

Esauriti gli argomenti posti all'o.d.g., la seduta viene chiusa alle ore 17.00

La Segretaria del Collegio

Il Presidente

Ins. Culcasi Francesca




Prof. Emanuele Giordano

