

## ESTRATTO DEL VERBALE N.3 DEL CONSIGLIO DI CIRCOLO DEL 19/04/2018 -A.S 2017/2018

Il giorno 19 APRILE 2018 alle ore 16.00 presso la Direzione del I Circolo Didattico "G. Pascoli" di Erice, regolarmente convocato, si è riunito il Consiglio di Circolo per deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.
2. Approvazione Conto Consuntivo E.F. 2017.
3. Variazione al Programma Annuale E.F.2018.
4. Proroga Convenzione di Cassa al 31/12/2018.
5. Concessione per utilizzo in orario extrascolastico del "Campo Sportivo Polivalente" del plesso "Giuseppe e Salvatore Asta".
6. Progetto PON 2014/2020 Avviso prot. n. AOODGEFID –FSE Prot. N. 4396 Asse I- Istruzione – Fondo sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- 2° edizione.
7. Progetto PON 2014/2020 Avviso prot. N. AOODGEDFID – FSE Prot. N. 4395 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1 – Sottoazione 10.1.1A - Inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione.
8. Criteri per la scelta dei docenti esperti di lingua livello di competenza richiesto "B1";
9. Visita didattica presso il bosco didattico "Angimbè" di Calatafimi da realizzarsi in data 28 e 29 maggio 2018 per le classi seconde del "plesso Gemellini Asta".
10. Elezione di n°2 rappresentanti della componente genitori per il "Comitato di Valutazione dei Docenti".
11. Comunicazioni del Presidente.

All'appello nominale risultano:

CONSIGLIERI E COMPONENTI	Presente	Assente
<b>1. DIRIGENTE SCOLASTICO</b>		
<i>Emanuele Giordano</i>	P	
<b>2. PERSONALE DOCENTE</b>		
<i>1. Manno Alessandra Ins. Primaria "Asta"</i>	P	
<i>2. Ingrasciotta Antonino Ins. Primaria "Pascoli"</i>	P	
<i>3. Sinatra Rosa Ins. Primaria "Pascoli"</i>	P	
<i>4. Scibilia Silvia Ins. Primaria "Pascoli"</i>	P	
<i>5. Grimaudo Angela Maria Ins. Primaria "Pascoli"</i>	P	
<i>6. Di Natale Maria Concetta A. Ins. Primaria "Asta"</i>	P	
<i>7. Romano Maria Anna Ins. Infanzia "Asta"</i>	P	
<i>8. Accardo Antonia Ins. Infanzia reg.le "G. Asta"</i>	P	
<b>3. PERSONALE A.T.A</b>		
<i>1. Lo Pinto Antonia</i>	P	
<i>2. Li Causi Giovanbattista</i>	P	
<b>4. GENITORI</b>		
<i>1. Tardia Ignazio Genitore Scuola Primaria II Asta</i>	P	
<i>2. Nicolosi Giuseppe Genitore Scuola Primaria IB Pascoli</i>	P	
<i>3. Gervasi Maria Angela Genitore Scuola Infanzia I sez. Gulotta</i>	P	
<i>4. Bongiorno Dorian Genitore Scuola Primaria II Asta</i>		A

5. Pizzardi Benedetta Genitore Scuola Primaria 1A Pascoli	P	
6. Di Marco Sabrina Genitore Scuola Infanzia 2 sez. Gulotta	P	
7. Teresa Anna Genitore Scuola Primaria 3C Pascoli	P	
8. Vassallo Anna Genitore Scuola dell'infanzia I Asta	P	

Il Presidente, *Prof. Ignazio Tardia*, dichiara aperta la seduta dopo aver accertata la validità dell'adunanza, essendo presente la metà più uno dei Consiglieri in carica (Art. 28, secondo comma, del D.P.R. 31 maggio 1974, n. 416). Svolge le funzioni di segretario la *Dott.ssa Sabrina Di Marco*.

#### OMISSIS

Si passa a trattare il 6. punto all'o.d.g.: **Progetto PON 2014/2020 Avviso prot. n. AOODGEFID – FSE Prot. N. 4396 Asse I- Istruzione – Fondo sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia - Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- 2° edizione.**

Tale Progetto si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020.

Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

L'Avviso è emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, come illustrato nel seguente schema.

L'Avviso per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovative è rivolto sia alla scuola dell'infanzia che alla scuola primaria.

È ammesso il coinvolgimento del territorio, in termini, a titolo esemplificativo, di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale. Per tale motivo si potrebbe collaborare con altre scuole del territorio come per esempio con l'Istituto "S. Calvino" "G. B. Amico" di Trapani.

L'Avviso finanzia gli interventi e i moduli riconducibili alle seguenti azioni:

- 10.2.1A – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea).
- 10.2.2 A– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo.

#### **Caratteristiche e contenuti delle proposte progettuali:**

Le proposte progettuali devono essere caratterizzate da approcci innovativi in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, di mettere al centro le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti e di valorizzare lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

Risposta ai bisogni. Le proposte progettuali devono tenere in considerazione i punti di forza e le criticità già contenuti nel Rapporto di Autovalutazione, in modo da poter rispondere ai fabbisogni reali

e da supportare la scuola in un percorso di miglioramento, anche in base ai dati sui livelli di competenza registrati nelle rilevazioni nazionali (INVALSI).

I progetti, pertanto, devono essere prioritariamente rivolti alle studentesse e agli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale. Sarà cura delle istituzioni scolastiche definire criteri funzionali alla corretta individuazione dei destinatari.

Le istituzioni scolastiche devono, quindi, compilare, nella logica del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), una scheda di autodiagnosi, già predefinita nel sistema informativo, che costituisce una importante analisi della situazione di partenza, volta a individuare le aree che necessitano di interventi correttivi e a focalizzare i cambiamenti da avviare per ottimizzare i livelli di prestazione delle scuole.

Contenuti. I contenuti specifici sono riportati negli Allegati 1 e 2 dell'Avviso.

Programmazione delle attività. I progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo sono aggiuntivi rispetto alla programmazione ordinaria delle istituzioni scolastiche e alle attività curricolari e vanno, quindi, progettate in sinergia con le stesse, a supporto dell'apprendimento curricolare.

Le attività oggetto delle proposte progettuali possono avere una durata biennale ed essere, quindi, realizzate dal momento dell'autorizzazione fino al termine dell'anno scolastico 2019-2020, durante l'anno scolastico oppure nel periodo estivo.

Il progetto consiste in un insieme di moduli/attività che devono integrare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

I moduli rappresentano l'unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte (alcune obbligatorie – Esperto e Tutor – e altre facoltative). È possibile richiedere uno o più moduli della stessa tipologia per un maggiore rafforzamento delle competenze ovvero per ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi.

Scuola dell'infanzia. Per le azioni rivolte alla scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea), i moduli della durata di 30 ore prevedono interventi volti al rafforzamento delle competenze di base coerenti con l'analisi del contesto di appartenenza condotta nell'ambito del Rapporto di Autovalutazione (RAV).

Scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione. Per le azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.), i moduli (durata di 30 e 60 ore – sono ammessi anche moduli, per i soli percorsi di lingua straniera, di 100 ore), prevedono diversi interventi volti al rafforzamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti del I e del II ciclo di istruzione, comprese nelle competenze chiave per l'apprendimento, definite a livello europeo.

Le proposte progettuali dovranno pervenire entro il termine di scadenza del 11/5/2018.

Il C.d.C. prende atto e approva con **Delibera n. 16**

OMISSIS

Non essendoci ulteriori comunicazioni la seduta si scioglie alle ore 18.00.

La Segretaria del Consiglio

Dott.ssa Sabrina Di Marco  
*Sabrina Di Marco*

Il Presidente di Circolo

Prof. Ignazio Tardia

*Ignazio Tardia*

VISTO: Il Dirigente Scolastico  
Prof. Emanuele Giordano



*Emanuele Giordano*