



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO "G. PASCOLI"**

**Rete Scuola Alfamediale - Via Caserta, 54-91016 ERICE (TP) Tel/Fax 0923/554688**

Distretto n. 061 - Codice Meccanografico: TPEE03500A - Codice fiscale: 80005860814

Sito web: [www.primocircoloerice.edu.it](http://www.primocircoloerice.edu.it) e-mail: [tpee03500a@istruzione.it](mailto:tpee03500a@istruzione.it)

PEC [tpee03500a@pec.istruzione.it](mailto:tpee03500a@pec.istruzione.it)

Prot. n. 768/IV-2

Erice, 24/01/2020

**Albo on line**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Sito Web - Sezione PON FSE-FSR**  
**Atti**

**Oggetto:** Decreto di individuazione Esperto interno, Tutor, Facilitatore, Referente per la valutazione - PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018. Competenze di base 2a edizione.

**Codice Identificativo Progetto:** 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-147 - "IMPARARE IMPARANDO 2"  
**CUP:** C58H18000240007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia". Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di base";

**VISTA** la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica con candidatura N.1012679;

**VISTA** la Nota MIUR prot. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019 di formale autorizzazione dei progetti per un importo complessivo di € 57.702,00 (Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-88 - importo autorizzato € 17.046,00; Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-147 - importo autorizzato € 40.656,00);

**VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 3849/IV.2 del 02/08/2019 di formale assunzione in bilancio, ai sensi del D.I. 129/2018, recepito dal D.A. 7753/2018 per la Regione Sicilia, del finanziamento del Progetto di cui in oggetto;

**VISTO** il provvedimento prot. n.3879/VI-3 del 07/08/2019 relativo alle variazioni di bilancio e.f. 2019, approvate dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 03/09/2019;

**VISTA** la Nota prot. 3851/IV.2 del 02/08/2019 di questa Istituzione scolastica "Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione" di informazione pubblica sul progetto in oggetto;

**VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 3850/IV.2 del 02/08/2019;

**VISTI** i “Criteri di selezione figure di sistema e alunni/corsisti per progetti PON FSE”, approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 30/01/2019 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/01/2019;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013;

**VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2020;

**VISTO** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2019-2022;

**VISTO** il Contratto Integrativo di Istituto a.s. 2019/2020;

**VISTO** il CCNL Scuola attualmente in vigore;

**VISTO** il D.I. 129/2018 e il D.A. 7753/2018;

**VISTI** gli Avvisi di selezione interna - prot. n. 00068/IV-2 del 08/01/2020, prot. n. 00069/IV-2 del 08/01/2020, prot. n. 00070/IV-2 del 08/01/2020, prot. n. 00071/IV-2 del 08/01/2020, - per l’individuazione di n. 8 Esperti interni, n. 8 Tutor, n. 1 Facilitatore, n. 1 Referente per la valutazione, per la realizzazione del progetto “IMPARARE IMPARANDO 2”;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle candidature è scaduto alle ore 10:00 del 16/01/2020;

**VISTA** la determina prot. n. 379/IV-2 del 16/01/2020 con cui viene nominata un’apposita Commissione con il compito di procedere all’esame delle delle domande e dei curricula vitae presentati;

**VISTO** il verbale n. 2 della Commissione di Valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 383/IV-2 del 16/01/2020;

**VISTA** la dichiarazione prot. n. 443/IV-2 del 17/01/2020 di assenza di personale madrelingua interno all’Istituzione scolastica, in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione interna prot. n. 00068/IV-2 del 08/01/2020;

**VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 394/IV-2 del 16/01/2020;

**VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 765/IV-2 del 24/01/2020;

**TENUTO CONTO** delle preferenze espresse dai docenti aspiranti all’incarico di Esperto interno e Tutor;

## INDIVIDUA

I seguenti docenti quali affidatari dell’incarico di Esperto interno, Tutor, Facilitatore e Referente per la valutazione per la realizzazione del Progetto “IMPARARE IMPARANDO 2” - PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018. Competenze di base 2a edizione. Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-147 - CUP: C58H18000240007.

### ESPERTO INTERNO

Modulo	Cognome e Nome
FAVOLANDO - Classi I	Bruccoleri Giuseppina
LABORATORIO DI STORIE E RACCONTI- Classi II	Perniciario Maria
MATEMATICHIAMO CON IL CODING IN PRIMA - Classi I	Manno Alessandra
MATEMATICHIAMO CON IL CODING IN SECONDA - Classi II	Di Natale Maria Concetta
LABORATORIO DI SCIENZE:OSSERVO, SPERIMENTO, IMPARO - Classi IV	La Sala Leonarda Maria

### TUTOR

Modulo	Cognome e Nome
FAVOLANDO - Classi I	Rodriguez Adriana Valeria
LABORATORIO DI STORIE E RACCONTI - Classi II	Giglio Maria Serenella
MATEMATICHIAMO CON IL CODING IN PRIMA - Classi I	Scibilia Silvia
MATEMATICHIAMO CON IL CODING IN SECONDA - Classi II	Culcasi Francesca
READY, STEADY...GO! - Classi III	Di Natale Maria Concetta
ESPAÑOL: MUY FACIL! - Classi IV	Perniciario Maria
LABORATORIO DI SCIENZE: OSSERVO, SPERIMENTO, IMPARO - Classi IV	Bruccoleri Giuseppina
ENGLISH...WHAT FUN! - Classi V	Manno Alessandra

**FACILITATORE**

<b>Modulo</b>	<b>Cognome e Nome</b>
FAVOLANDO - Classi I LABORATORIO DI STORIE E RACCONTI - Classi II MATEMATICHIAMO CON IL CODING IN PRIMA - Classi I MATEMATICHIAMO CON IL CODING IN SECONDA - Classi II READY, STEADY...GO! - Classi III ESPAÑOL: MUY FACIL! - Classi IV LABORATORIO DI SCIENZE: OSSERVO, SPERIMENTO, IMPARO - Classi IV ENGLISH...WHAT FUN! - Classi V	Manno Alessandra

**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

<b>Modulo</b>	<b>Cognome e Nome</b>
FAVOLANDO - Classi I LABORATORIO DI STORIE E RACCONTI - Classi II MATEMATICHIAMO CON IL CODING IN PRIMA - Classi I MATEMATICHIAMO CON IL CODING IN SECONDA - Classi II READY, STEADY...GO! - Classi III ESPAÑOL: MUY FACIL! - Classi IV LABORATORIO DI SCIENZE: OSSERVO, SPERIMENTO, IMPARO - Classi IV ENGLISH...WHAT FUN! - Classi V	Mangiacavallo Anna

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof. ssa Antonina Filingeri