



DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO "G. PASCOLI"

Rete Scuola Alfamediale - Via Caserta, 54-91016 ERICE (TP) Tel. 0923/554688

Distretto n. 061 - Codice Meccanografico: TPEE03500A - Codice fiscale: 80005860814

Sito web: www.primocircoloerice.edu.it e-mail: tpee03500a@istruzione.it

PEC tpee03500a@pec.istruzione.it

LINEE GUIDA E CRITERI DI VALUTAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA

Documento approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 14/05/2020

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto il DPCM del 4 marzo 2020

Visto il DPCM dell'8 marzo 2020;

Vista la Circolare Ministeriale n. 279 del 8 marzo 2020, avente ad oggetto "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative";

Vista la Circolare Ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020, avente ad oggetto "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

Preso atto che la sospensione delle lezioni in presenza per motivi di emergenza sanitaria ha interrotto in modo improvviso e impreveduto il normale andamento dell'anno scolastico;

Valutato che i docenti si sono attivati per:

- proporre agli studenti iniziative e interventi didattici sempre più strutturati utilizzando gli strumenti digitali a disposizione, dalla piattaforma Hub Scuola a Jitsi Meet;
- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- monitorare le situazioni di *digital divide* o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli studenti per fare in modo che queste problematiche potessero essere superate;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservandone il processo di apprendimento;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali e a dare un riscontro con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- rilevare nella Didattica a distanza, oltre alla capacità comunicativa, la partecipazione e la responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito in tempi adeguati
- garantire alle famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella Didattica a distanza;

Preso atto di quanto disposto dall'art. 32 del decreto legge n. 9 del 2 marzo 2020 "*Qualora le istituzioni scolastiche del sistema nazionale d'istruzione non possono effettuare almeno 200 giorni di lezione, a seguito delle misure di contenimento del COVID-19, l'anno scolastico 2019-2020 conserva comunque validità anche in deroga a quanto stabilito dall'articolo 74 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297*".

Premesso che, come ricordato nella Circolare Ministeriale n. 279 del 8 marzo 2020, "*la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa*";

Ad integrazione dei criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF d'Istituto e in attesa di specifiche disposizioni ministeriali,

ADOTTA

le seguenti linee guida per la valutazione della Didattica a Distanza (DaD), basandosi sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente in prospettiva di una valutazione formativa.

Premessa

Fermo restando che al rientro a scuola potranno essere organizzati momenti di confronto collegiale tra docente e studenti sui contenuti sviluppati durante il periodo della didattica a distanza, le presenti linee guida scaturiscono dalla necessità di dare *un valore sostanziale a quest'anno scolastico*, affinché l'impegno degli studenti venga collocato e valorizzato nella giusta dimensione, e rappresentano un documento *in progress*, che potrà essere aggiornato con ulteriori riflessioni frutto dell'esperienza o a seguito di interventi normativi.

1. Principi generali

- La valutazione è un processo e non solo un voto o un insieme di voti. A maggior ragione nell'attuale situazione, la valutazione ha anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi.
- Il dovere alla valutazione da parte del docente rientra nel suo profilo professionale. Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione *in itinere* degli apprendimenti, propedeutici alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun docente.
- La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di DAD sarà, come di consueto, condivisa e ratificata dall'intero Consiglio di Classe.
- I criteri di valutazione sono approvati dal Collegio dei Docenti.

2. Indicazioni operative

Il processo di verifica e valutazione è definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell'attività di didattica a distanza, dove vengono richieste competenze trasversali, tenendo in considerazione le eventuali difficoltà dovute a: diversa alfabetizzazione informatica di ciascun alunno; uso di diversi mezzi digitali (smartphone, tablet, pc); problemi di connessione; etc..

Tutte le esercitazioni/lavori riconsegnati dagli alunni e interazioni pertinenti durante le videoconferenze sono da considerarsi elementi validi per la valutazione docimologica in tutte le sue fasi. I docenti eserciteranno la loro funzione valutativa attraverso l'utilizzo delle rubriche e delle griglie valutative deliberate dal Collegio dei docenti e inserite nel PTOF.

Per gli alunni con BES la valutazione sarà correlata a quanto previsto nel PDP e nel PEI.

Al fine di attribuire una valutazione complessiva del percorso svolto dall'alunno/a durante il periodo della DAD, si valuteranno le attività svolte a distanza, in modalità sincrona e asincrona, che consentano un rilevamento complessivo della produttività scolastica, della responsabilità, della compartecipazione al dialogo educativo.

In particolare si procederà utilizzando i seguenti **indicatori**:

- livello di interazione (capacità organizzativa, spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne)
- partecipazione alle attività proposte (senso di responsabilità, impegno, presenza regolare e partecipazione attiva alle videolezioni)
- rispetto delle consegne nei tempi concordati (puntualità e regolarità nella consegna degli elaborati richiesti)
- attività svolte (conoscenza, comprensione, esposizione, correttezza, personalizzazione e creatività, cura nell'esecuzione, etc..)

Per la **valutazione finale** degli alunni i docenti terranno conto del voto del primo quadrimestre, della valutazione formativa in itinere, della valutazione globale del percorso complessivo; dei voti delle prove di verifica in presenza antecedenti al periodo della didattica a distanza e dei voti numerici delle verifiche finali per ogni disciplina.

Il giudizio relativo al comportamento terrà conto di quello attribuito nel primo quadrimestre e delle rilevazioni scaturite dal monitoraggio del processo formativo e sarà attribuito in sede di scrutinio.

Per il monitoraggio e la valutazione delle attività didattiche a distanza e al fine di migliorare la precisione e l'omogeneità di attribuzione del voto complessivo si propone la seguente griglia.

Griglia unica di valutazione a distanza

	Non sufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno						
Partecipazione alle attività proposte						
Rispetto delle consegne nei tempi concordati						
Attività svolte						
<p>Il voto sulle attività svolte con modalità "a distanza" scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.</p> <p>Il voto finale nella disciplina è la risultanza della valutazione scaturita nel primo quadrimestre; nel resto della valutazione "in presenza" e nella valutazione della DAD</p> <p>Voto:/10</p>						