



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO "G. PASCOLI"

Rete Scuola Alfamediale - Via Caserta, 54-91016 ERICE (TP) Tel/Fax 0923/554688

Distretto n. 061 - Codice Meccanografico: TPEE03500A - Codice fiscale: 80005860814

Sito web: www.primocircoloerice.edu.it e-mail: tpee03500a@istruzione.it

PEC tpee03500a@pec.istruzione.it

Prot. n. 2004/IV-2

Erice, 19/03/2021

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-271

CUP: C58H18000440007

Scuola Primaria

"CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio – 2^ edizione.

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE DI N. 4 ESPERTI ESTERNI

Moduli Progetto per la Scuola Primaria “IncludiAMOci A SCUOLA 2”:

1. MANI IN...PASTA
2. ATTIVITÀ LUDICHE CON ANIMALI D'AFFEZIONE
3. A SCUOLA CON LE RACCHETTE
4. SET POINT...A SCUOLA CON LE RACCHETTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sotto azione 10.1.1A;

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica con candidatura N. 1012681 con inoltro del piano in data 08/05/2018;

VISTA la Nota MIUR prot. AOODGEFID-678 del 17/01/2020 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa per un importo complessivo autorizzato di € 39.927,30;

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020”;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 1466/IV.2 del 17/02/2020 di formale assunzione in bilancio, ai sensi del D.I. 129/2018, recepito dal D.A. 7753/2018 per la Regione Sicilia, del finanziamento del Progetto di cui in oggetto;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 1467/IV.2 del 17/02/2020;

VISTA la Nota prot. n. 1485/IV.2 del 17/02/2020 di questa Istituzione scolastica “Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione” di informazione pubblica sul progetto in oggetto;

CONSIDERATO che in data 08/03/2021 è stata inserita in piattaforma SIF 2020 la richiesta di variazione del titolo del modulo “TUTTI IN...ACQUA” con il seguente titolo “A SCUOLA CON LE RACCHETTE”;

CONSIDERATO che in data 08/03/2021 è stata autorizzata dall’Autorità di Gestione PON/FSE la modificata del titolo del modulo “TUTTI IN...ACQUA” con il seguente titolo “A SCUOLA CON LE RACCHETTE”;

VISTI i “Criteri di selezione figure di sistema e alunni/corsisti per progetti PON FSE”, approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 30/01/2019 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/01/2019;

VISTA la determina prot. n. 1578/IV.2 del 08/03/2021 relativa all’avvio delle procedure per la realizzazione del progetto PON/FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – 2a edizione;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. n. 33/2013;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2021;

VISTO il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2019-2022;

VISTO il D.I. 129/2018 e il D.A. 7753/2018;

VISTO l’ Avviso di selezione interna prot. n. 1586/IV.2 del 08/03/2021 per l’individuazione di n. 8 Esperti interni per l’attuazione dei moduli riferiti al Progetto per la Scuola Primaria 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-271 - “IncludiAMOCi A SCUOLA 2”;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature è scaduto alle ore 10.00 del 19/03/2021;

VISTO il verbale n. 1 della Commissione di valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 1999/IV-2 del 19/03/2021;

PRESO ATTO con nota prot. n. 2003/IV-2 del 19/03/2021 dell’assenza di candidature in qualità di Esperti interni per l’attuazione dei seguenti moduli riferiti al Progetto per la Scuola Primaria 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-271 - “IncludiAMOCi A SCUOLA 2”: 1. MANI IN...PASTA; 2. ATTIVITÀ LUDICHE CON ANIMALI D’AFFEZIONE; 3. A SCUOLA CON LE RACCHETTE; 4. SET POINT...A SCUOLA CON LE RACCHETTE;

EMANA

il presente Avviso pubblico per la selezione di n. 4 ESPERTI ESTERNI, mediante procedura comparativa di titoli, per n. 4 moduli del Progetto per la Scuola Primaria 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-271 - “IncludiAMOCi A SCUOLA 2” - **CUP: C58H18000440007:**

<i>Azione</i>	<i>Sotto Azione</i>	<i>Modulo</i>	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari</i>	<i>N. Ore</i>	<i>N. Esperto</i>
10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)	10.1.1A	D	MANI IN...PASTA	n. 20 genitori classi di Scuola Primaria	30	1
		E	ATTIVITÀ LUDICHE CON ANIMALI D’AFFEZIONE	n. 19 alunni classi III Scuola Primaria	30	1
		G	A SCUOLA CON LE RACCHETTE	n. 19 alunni classi IV Scuola Primaria	30	1
		H	SET POINT...A SCUOLA CON LE RACCHETTE	n. 19 alunni classi III Scuola Primaria	30	1

DESCRIZIONE SOMMARIA DEI MODULI E QUALIFICHE PROFESSIONALI RICHIESTE

<i>Modulo</i>	<i>Descrizione del modulo</i>	<i>Caratteristiche professionali richieste</i>
D MANI IN...PASTA	Il modulo si propone come laboratorio di cucina aperto ai genitori, con lo scopo di coinvolgerli in un percorso di educazione alimentare che parte dal presupposto che occorre conoscere il cibo, il suo rapporto con il territorio, capirne le caratteristiche nutrizionali, ma anche le diversità di gusto e le molteplici trasformazioni. Solo con questo bagaglio di conoscenze pregresse i genitori saranno in grado di far interiorizzare ai propri figli i principi di una sana alimentazione.	Risorsa professionale esperta nel settore di pertinenza (laboratori di cucina/pasticceria), con esperienza nel campo scolastico.
E ATTIVITÀ LUDICHE CON ANIMALI D'AFFEZIONE	Il modulo propone la frequenza di un'attività didattico-motoria che determina per l'alunno la possibilità di confrontarsi con una serie di nuove esperienze. In particolare l'attività equestre e il rapporto con il cavallo può rappresentare una significativa esperienza dove vengono coinvolti molteplici aspetti: la motricità, l'affettività, la capacità di relazione e comunicazione, l'accettazione e il rispetto delle regole. In maneggio, l'operatore rappresenta il punto di riferimento, il detentore delle regole e delle chiavi d'accesso al mondo del cavallo, una presenza ferma e contenitiva, ma al tempo stesso capace di rispettare gli spazi e i tempi dell'altro. Egli non propone soluzioni preformate, ma, al contrario, crea piccole situazioni problematiche in cui il soggetto può proporre soluzioni e scegliere come usare gli strumenti a disposizione.	Risorsa professionale esperta nel settore di pertinenza (corsi di equitazione): istruttore qualificato, con esperienza pregressa sia nel settore scolastico che in altri settori, operante presso apposita struttura/maneggio adeguata ad accogliere alunni dell'Istituto per l'espletamento delle attività.
G A SCUOLA CON LE RACCHETTE	Il modulo propone la frequenza di un'attività didattico-motoria che determina per l'alunno la possibilità di confrontarsi con una serie di nuove esperienze basate su una gamma di rapporti che si instaurano con regole, comportamenti, ambienti, persone e risoluzione dei problemi. In particolare il gioco del tennis sarà presentato con esercizi propedeutici con regole semplificate per accrescere nel soggetto l'interesse e la motivazione verso questo sport; si adotteranno palle da tennis dalla differente dimensione e risposta elastica per far accrescere gradualmente le capacità senso-percettive; si partirà da attrezzi privi di manico integrati o da integrare nello schema corporeo del soggetto che li utilizza per poi passare ad altri forniti di manico quando la cinetica elementare dei fondamentali tecnici è stata assimilata.	Risorsa professionale esperta nel settore di pertinenza (corsi di tennis): istruttore qualificato, con esperienza pregressa sia nel settore scolastico che in altri settori.
H SET POINT...A SCUOLA CON LE RACCHETTE	Il modulo propone la frequenza di un'attività didattico-motoria che determina per l'alunno la possibilità di confrontarsi con una serie di nuove esperienze basate su una gamma di rapporti che si instaurano con regole, comportamenti, ambienti, persone e risoluzione dei problemi. In particolare il gioco del tennis sarà presentato con esercizi propedeutici con regole semplificate per accrescere nel soggetto l'interesse e la motivazione verso questo sport; si adotteranno palle da tennis dalla differente dimensione e risposta elastica per far accrescere gradualmente le capacità senso-percettive; si partirà da attrezzi privi di manico integrati o da integrare nello schema corporeo del soggetto che li utilizza per poi passare ad altri forniti di manico quando la cinetica elementare dei fondamentali tecnici è stata assimilata.	Risorsa professionale esperta nel settore di pertinenza (corsi di tennis): istruttore qualificato, con esperienza pregressa sia nel settore scolastico che in altri settori.

Le attività si svolgeranno nel periodo Aprile - Giugno 2021, in orario pomeridiano, secondo apposito calendario che sarà pubblicato successivamente.

ART. 1 - REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

I candidati devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

- possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e di seguito riportati;
- comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti;
- comprovata e documentata esperienza lavorativa nei settori di attività previsti;
- conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza;

- competenze informatiche per la gestione della piattaforma dell'Autorità di Gestione dei PON;
- aggiornamento professionale riconosciuto valido ai fini della carriera docente.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 2 - COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'Esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, al fine di rispondere ai diversi bisogni di formazione dei corsisti, lavorando sulle competenze dei partecipanti.

L'Esperto, in particolare:

- partecipa alle riunioni di carattere organizzativo;
- sulla base del programma definito, articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- svolge le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere ai corsisti, da pubblicare sulla piattaforma ministeriale;
- si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- monitora il processo di apprendimento, in collaborazione con il Tutor;
- partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività;
- porta a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- compila e firma il registro delle attività;
- compila, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività;

ART. 3 - MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati far pervenire al Dirigente Scolastico del 1° Circolo "G. Pascoli" di Erice (TP):

- Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente Avviso (*Allegato A*), corredata da:

- Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato e nel quale devono essere evidenziati i titoli relativi a quelli dichiarati nell'Allegato B;
- Autorizzazione al trattamento dei dati.

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (*Allegato B*).

La domanda, con i relativi allegati, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 di sabato 3 aprile 2021 esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo tpee03500a@pec.istruzione.it** con la dicitura in oggetto: SELEZIONE DOCENTE ESPERTO ESTERNO modulo "_____ " PON AZIONE: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-271.

Non saranno prese in considerazione le domande:

- non compilate secondo gli allegati A-B predisposti dall'Istituto;
- incomplete di firma autografa;
- pervenute oltre la data e l'orario di scadenza fissati o pervenute venendo meno a quanto espressamente previsto nel presente Avviso.

ART. 4 - VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Ai fini dell'individuazione dell'incarico il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'Avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di valutazione che segue:

CRITERI SELEZIONE ESPERTO

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) <u>Titoli di studio</u> affendenti la funzione specifica Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) <u>Esperienza Lavorativa</u> affendente la tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10	n.3
	2) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5	n.3
	3) Esperienza lavorativa relativa alla <u>funzione specifica professionale</u> svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.5
C) <u>Publicazioni</u> affendenti la tematica specifica del modulo Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n.2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n.2
D) <u>Certificazioni informatiche</u> Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialiced	3	n.1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. EUCIP	3	n.1
	4. EIPASS	2	n.1
	5. MOUS	2	n.1
	6. IC3	2	n.1
	7. CISCO	2	n.1
	8. PEKIT	2	n.1
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
E) <u>Certificazioni linguistiche</u> Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
F) <u>Abilitazione all'Insegnamento</u> Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2
G) <u>Corsi Formazione per la Didattica</u> (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto www.primocircoloerice.edu.it - Home page sez. PON FSE-FSR e in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza a:

1° candidato con maggiore esperienza nel settore specifico maturata in ambito scolastico;

ad ulteriore parità:

2° candidato con precedente e maggiore esperienza in attività relative a PON;

ad ulteriore parità:

3° candidato con maggiore anzianità di servizio, ovvero a sorteggio nel caso di ulteriore parità.

ART. 5 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente:

1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale esterno alla scuola: persona fisica	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

A seconda delle candidature pervenute il Dirigente Scolastico si riserva di assegnare uno o più moduli agli esperti secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in € 70,00 (settanta/00) e sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART. 6 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679. Per maggiori dettagli si rinvia all'informativa di cui all'Allegato A).

Parte integrante del presente Avviso sono gli ALLEGATI:

A) Istanza di partecipazione alla selezione alla quale allegare: Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato, Informativa sulla Privacy e Documento di riconoscimento in corso di validità.

B) Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative da compilare nella sezione dedicata al candidato.

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto www.primocircoloerice.edu.it - Home page sez. PON FSE-FSR e in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonina Filingeri