



DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO “G. PASCOLI”
Rete Scuola Alfamediale - Via Caserta, 54-91016 ERICE (TP) Tel. 0923/554688

Distretto n. 061 - Codice Meccanografico: TPEE03500A - Codice fiscale: 80005860814

Sito web: www.primocircoloerice.edu.it e-mail: tpee03500a@istruzione.it

PEC tpee03500a@pec.istruzione.it

CIRCOLARE
A.S. 2021/2022
N. 100

Erice, 06/11/2021

Ai Genitori degli alunni
Ai Docenti
Ai Referenti Covid-19
Ai Responsabili di Plesso
Al Personale ATA
Al DSGA
Sito Web

Oggetto: Indicazioni per l'individuazione e la gestione dei contatti di casi di infezione da SARS-CoV-2 in ambito scolastico. Nota tecnica n. 50079 del 3/11/2021.

Si trasmette la nota tecnica recante all'oggetto "Indicazioni per l'individuazione e la gestione dei contatti di casi di infezione da SARS-CoV-2 in ambito scolastico" e si fa esplicito rinvio alle dettagliate indicazioni operative contenenti la revisione del sistema di gestione dei contatti dei casi confermati di infezione da Sars-Cov 2.

Si segnala il carattere innovativo della nota nella parte in cui prevede, a carico delle istituzioni scolastiche, più cogenti e tempestive misure di sicurezza in assenza dell'intervento del preposto organo sanitario, Dipartimento di Prevenzione territoriale (DdP).

La nota, elaborata dall'Istituto Superiore di Sanità, dal Ministero della Salute, dal Ministero dell'Istruzione e dalle Regioni, innova, pertanto, il sistema di gestione dei contatti anche alla luce dell'aumento della copertura vaccinale e della riduzione della circolazione di SARS-CoV-2 in comunità.

La finalità è quella di favorire la didattica in presenza e rendere il più possibile omogenee a livello nazionale le misure di prevenzione attuate in ambito scolastico.

Allegati:

Nota tecnica n. 50079 del 3/11/2021 - Indicazioni per l'individuazione e la gestione dei contatti di casi di infezione da SARS-CoV-2 in ambito scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonina Filingeri

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*