

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME E CRITERI DI PRECEDENZA A.S. 2022/2023

(Delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 11/11/2021)

Criteria per la formazione delle classi e delle sezioni a.s. 2022/2023

Il Consiglio di Istituto, sentito il Collegio dei Docenti, stabilisce i criteri generali di formazione delle sezioni/classi, basati sui principi di omogeneità tra le classi e equietereogeneità al proprio interno, al fine di formare classi tra loro equivalenti.

a. Il Dirigente scolastico affiderà la formazione delle classi ad un'apposita commissione che osserverà, di norma, i seguenti criteri:

le classi saranno formate secondo il criterio della equietereogeneità socio-culturale, basato sulle informazioni raccolte attraverso le schede di passaggio e dei colloqui con gli insegnanti dell'ordine di scuola precedente:

- equa distribuzione numerica degli alunni;
- equa distribuzione degli alunni in base al sesso;
- equa distribuzione degli alunni stranieri, con BES/DSA e diversamente abili;
- equa distribuzione degli alunni anticipatari;
- equa distribuzione degli alunni ripetenti;
- inserimento nella stessa classe di alunni che scelgono di avvalersi dell'attività alternativa alla religione cattolica;

b. Il Dirigente scolastico, per quanto possibile, attenzionerà richieste particolari delle famiglie, purché significativamente motivate;

c. È facoltà del Dirigente scolastico derogare dai principi sopra indicati nel caso in cui particolari situazioni lo richiedano.

d. Il Dirigente scolastico, sentiti i docenti delle classi/sezioni interessate, provvederà ad individuare la sezione nella quale inserire gli alunni che si iscrivono ad anno scolastico iniziato.

e. Per gli alunni pluriripetenti - in elenco nelle rispettive classi - che faranno richiesta di iscriversi per la terza/quarta volta alla stessa classe, si rimanda ai Consigli di Classe e al Collegio dei Docenti per la deliberazione al riguardo.

Criteria di precedenza per l'accettazione delle domande di iscrizione a.s. 2022/2023 in caso di esubero

L'accoglimento delle richieste di iscrizione sarà subordinato alla capienza degli spazi, al rispetto dei numeri massimi dettati dalla normativa vigente inerente la formazione delle classi e dalla normativa in materia di sicurezza. Nel caso di domande eccedenti la disponibilità di posti, sarà data precedenza nell'ordine a:

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria
<ol style="list-style-type: none">1. Alunni con disabilità certificata (L.104/92) appartenenti al Comune di Erice;2. Presenza di fratelli o sorelle nello stesso Plesso;3. Alunni residenti nel Comune di Erice secondo distanza chilometrica;4. Presenza di fratelli o sorelle nello stesso Circolo;5. Alunni provenienti da famiglie monoparentali residenti nel Comune di Erice;6. Alunni con entrambi i genitori lavoratori nello stesso Comune di Erice;7. Alunni con un genitore lavoratore nel Comune di Erice;8. Alunni affidati a nonni residenti nel Comune di Erice;9. Alunni provenienti da altri Comuni secondo distanza chilometrica, con precedenza agli alunni con disabilità certificata (L.104/92);10. Alunni anticipatari (con precedenza ai bambini di età maggiore).	<ol style="list-style-type: none">1. Alunni con disabilità certificata (L.104/92) appartenenti al Comune di Erice;2. Alunni provenienti dalla Scuola dell'Infanzia del Circolo residenti nel Comune di Erice secondo distanza chilometrica;3. Presenza di fratelli o sorelle nello stesso Plesso;4. Alunni provenienti dalla Scuola dell'Infanzia del Circolo residenti in altri Comuni secondo distanza chilometrica;5. Alunni residenti nel Comune di Erice secondo distanza chilometrica;6. Presenza di fratelli o sorelle nello stesso Circolo;7. Alunni provenienti da famiglie monoparentali residenti nel Comune di Erice;8. Alunni con entrambi i genitori lavoratori nello stesso Comune di Erice;9. Alunni con un genitore lavoratore nel Comune di Erice;10. Alunni affidati a nonni residenti nel Comune di Erice;11. Alunni provenienti da altri Comuni secondo distanza chilometrica, con precedenza agli alunni con disabilità certificata (L.104/92).